

Uke 4-5

| Fagat Fag | 4 | | | 5 | | |
|------------------------|---|--|--|--|---|---|
| Ruovttus Hjemme | Jeg har lest 15 minutter hjemme hver dag. På fredag har jeg skrevet inn i digital arbeidsbok: Hvilken bok har jeg lest i: Hvilke sider har jeg lest: Et par setninger om hva som har skjedd i boka: | | | Jeg har lest 15 minutter hjemme hver dag. På fredag har jeg skrevet inn i digital arbeidsbok: Hvilken bok har jeg lest i: Hvilke sider har jeg lest: Et par setninger om hva som har skjedd i boka: | | |
| Matematikk | 5B: | 6B: | 7B: | 5B: | 6B: | 7B: |
| | <p>Mandag: minst 15 oppgaver i kapittel 9.2</p> <p>Tirsdag: minst 15 oppgaver i kapittel 9.3</p> <p>Onsdag: minst 15 oppgaver i kapittel 9.4</p> <p>Dersom de svarte oppgavene i disse delkapitlene er vanskelige, bør du gjøre flere oppgaver enn 15.</p> | <p>Mandag: Mandag: minst 15 oppgaver i kapittel 91</p> <p>Tirsdag: Tirsdag: minst 15 oppgaver i kapittel 9.2</p> <p>Onsdag: Onsdag: minst 15 oppgaver i kapittel 9.3</p> <p>Dersom de svarte oppgavene i disse delkapitlene er vanskelige, bør du gjøre flere oppgaver enn 15.</p> | <p>Mandag :5.76-5.79</p> <p>Tirsdag: 5.80-5.85</p> <p>Onsdag:5.86-5.93</p> <p>Dersom dere blir ferdig raskt, eller ønsker å gjøre mer, kan dere arbeide med oppgaver tidligere i kapitlet som dere ikke har gjort tidligere.</p> | <p>Mandag: minst 15 oppgaver i kapittel 9.5</p> <p>Tirsdag: minst 15 oppgaver i kapittel 9.6</p> <p>Onsdag: minst 15 oppgaver i kapittel 9.7</p> <p>Dersom de svarte oppgavene i disse delkapitlene er vanskelige, bør du gjøre flere oppgaver enn 15.</p> | <p>Mandag: Mandag: minst 15 oppgaver i kapittel 6.1</p> <p>Tirsdag: Tirsdag: minst 15 oppgaver i kapittel 6.2</p> <p>Onsdag: Onsdag: minst 15 oppgaver i kapittel 6.3</p> <p>Dersom de svarte oppgavene i disse delkapitlene er vanskelige, bør du gjøre flere oppgaver enn 15.</p> | <p>Mandag :5.94-5.96</p> <p>Tirsdag: 5.98-5.101</p> <p>Onsdag: Gjør oppgavene på «Kan du dette, s. 34 og 35.»</p> <p>Dersom dere blir ferdig raskt, eller ønsker å gjøre mer, kan dere arbeide med oppgaver tidligere i kapitlet som dere ikke har gjort tidligere.</p> |
| Norsk/KRLE | <p>Dette blir vi å arbeide med i to uker.</p> <p>Mandag: vi tar en gjennomgang av norrøne guder. Dersom tid velger vi hvilken fortelling vi vil arbeide med.</p> <p>Tirsdag: Vi viser et eksempel på hvordan man kan skrive denne teksten og setter av tid til å lese fortellingen. Første timen blir dermed å gå med til å lese.</p> <p>Onsdag: Vi begynner å skrive fortellingen vår.</p> <p>Oppgave står på neste side:</p> | | | | | |

Oppgave:

Velg deg en fortelling fra norrøn mytologi. Forslag kan finnes her:

https://heimskringla.no/wiki/Norr%C3%B8ne_heltesagn_og_eventyr#Trym_stj.C3.A6ler_hammeren_til_Tor

1) Fortellingen skal være på maks 500 ord.

Du kan også bruke youtubevideoer til å skaffe deg innsikt i fortellinger. Skriv om en av fortellingene til å kun bestå av dine egne ord.

2) Du skal altså skrive om denne fortellingen til din egen.

3) Hendelsene som skjer i fortellingen skal også skje i din fortelling, men hvordan de skjer blir mer opp til deg.

4) Det skal kun brukes fortellerstemme og det skal ikke komme frem direkte sitat. Du kan beskrive at noen sier noe, men ikke ordrett hva de sier. Du kan for eksempel si: Frøya fortalte at hun ville få smykket. Du kan IKKE skrive: Frøya sa «det smykket vil jeg kjøpe»

5) Du skal ved minst tre anledninger beskrive hva karakterene tenkte. Markeres med rød tekst. (slik)

6) Du skal ved minst tre anledninger beskrive kroppsspråket til en av karakterene. Markeres med blå tekst. (slik)

7) Du skal ved minst tre anledninger beskrive hva karakterene følte. Markeres med grønn tekst (slik)

| | | |
|--------------------|--|---|
| Sámeigiella | 5-6B (Heidi): Mun čálán muitalusa. Gaia 6 s.17-20 Gaia 6 bargogirji s. 17-19 Fáddá: vearbbat ja cealkagat. 7B: ordlek/spill | 5-6B (Heidi): Mun čálán muitalusa. Gaia 6 s.17-20 Gaia 6 bargogirji s. 17-19 Fáddá: vearbbat ja cealkagat. 7B: ordlek/spill |
| English | | |
| Naturfag | Dyrenes verden; Klassifikasjon, pattedyr, norske pattedyr. https://skolenmin.cdu.no | Dyrenes verden. Klassifikasjon; pattedyr, norske pattedyr. https://skolenmin.cdu.no |
| Samfunnsfag | Vær våken; Sosiale medier og aldersgrenser, lik meg. https://skolenmin.cdu.no | Vær våken; Kildekritikk, falske nyheter og konspirasjonsteorier https://skolenmin.cdu.no |

<https://10fastfingers.com/typing-test/norwegian>

| | | |
|-----------------|--------------------|-------------|
| | | |
| Gym | innegym | innegym |
| Svømming | 200 m mage og rygg | 200 – 500 m |
| Musikk | | |


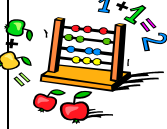

Sámiide lea álo leamaš dehálaš ahte oahppan dáhpáhuvvá barggu čađa. Pedagogihkas lea oahppan barggu čađa sosiokultuvvalaš oahppanoaidnu. Dán fáttá oktavuodas besset oahppit oaidnit, geahččalit ja vásihit praktihkalaš proseassaid ja oaidnit daid buktagiid

| Duodji/Elle Máret | Muorraduodji | Tevdnen/ Irena |
|---|---|---|
| <p>Loavdaga vadjat ja goarrut</p> <p>Uvssoha goarrut</p>  | <p>Lávomuoraid dahkat</p> <p>Uvssohii rivjja ja caŋaid dahkat</p>  | <p>Skissa dahkat loavdagis ja uvssohis</p>  |

OAHPPAN-ULBMILAT

IEŠÁRVVOŠTALLAN EGENVURDERING
GELBBOLAŠVUOĐA DÁSSI
KOMPETANSENIVÁ

Máhtán hui bures Máhtán oalle bures Eambu hárhjhallat

| | | Máhtán hui bures | Máhtán oalle bures | Eambu hárhjhallat |
|---|--|--|--------------------|-------------------|
| Norsk  | | | | |
| | Jeg kan fortelle om fire ting fra norrøn mytologi | | | |
| | Jeg kjenner til en fortelling fra norrøn mytologi. | | | |
| Matematikk  | 5 | | | |
| | Jeg vet hvilke sifre på en digital klokke som viser timene, og hvilke som viser minuttene. | | | |
| | Jeg kan si hvor mange timer og minutter som har gått fra klokken 09.15 til klokken 13.45. | | | |
| | 6 | Jeg kan forklare hva som kjennetegner en tredimensjonal figur. | | |
| | Jeg kan forklare hvordan jeg kan finne volumet av et prisme. | | | |
| | 7 | Jeg kan lese av en rutetabell. | | |
| | Jeg kan lage en tidslinje for å regne ut tiden en reise tar. | | | |
| | Jeg kan føre oppgavene mine i boka med marg, ukesnummer, og oppgavenummer. | | | |
| Sámegiella  | 5-6B :Mun máhtán sojahit leat-vearbba preseanssa áiggis(Heidi) | | | |
| | 5-6B : mun máhtán sojahit vearbbaid preseanssa áiggis (Heidi) | | | |
| | | | | |
| | I can make a Power Point Presentation: write key words, notes. | | | |
| | I can talk about “ The USA” | | | |
| | | | | |
| | Jeg følger med at alle har noen å være med i friminuttet. | | | |
| | | | | |
| Sosialkompetans e | Jeg sier ikke ifra hva andre gjør feil slik at andre hører det. | | | |
| Plána ja ohppiid ruovttubihtáid leat dárkkistuvvon. Váhnenvuolláičála_____ | | | | |

5-7B tiibmaplána

| Ági | Vuossárga Mandag | Mannebjárga Tirsdag | Gaskavahkku Onsdag | Duorastat Torsdag | Bearjadat Fredag |
|----------------|------------------|---------------------------|--------------------|---------------------|------------------|
| 08.20 09.20 | Matte | Naturfag | Samfunnsfag | Engelsk | Samfunnsfag |
| | | | | | |
| 09.30 10.20 | Norsk | Matte | Matte | KRLE | Kroppsøving |
| 10.20-10.30 | | | spising | | |
| | | | | | |
| 10.40 11.40 | Engelsk | Norsk | Norsk | Sámegiella | Duodji |
| 11.40-12.00 | | | | | |
| 12.00 13.00 | Mat og helse | 12.00-12.10 Sámegiella | Musikk | 12.00-12.10 KRLE | Duodji |
| 13.10 14.10 | Mat og helse | Svømming | | Matte | |

Fuomáš!

Bargotlf/Jobbtlf: 92292529. E-post: julian.jorvum@karasjok.kommune.no

- Boradeapmi/Spising: 3. Diimmus/3.time